

# Petazzie mè skruwsaus

Neeltje van de Vossenbergh

Varendonck College

## Omschrijving van het project

Leerlingen van de derde klassen brengen de stedelijke ontwikkeling van de stad Helmond in kaart en zomen in op de identiteit en leefbaarheid van een Helmondse wijk.

Uiteindelijk stellen zij een goed onderbouwd advies samen gericht op verbetering van de leefbaarheid van die wijk.

Het advies bestaat uit een aantal producten: een tijdlijn (met dank aan de geschiedenisles), een adviesrapport (vanuit Nederlands begeleid), een infographic (aardrijkskunde) en een herinrichting van een deel van de wijk of gebouw (toegelicht en uitgewerkt bij BV). In een presentatie van een minuut moet de groep kunnen vertellen wat de belangrijkste punten zijn van hun advies.

## Wat leren leerlingen van dit project?

Leerlingen leren via de praktijk de theorie in het boek.

Leerlingen verleggen hun grenzen door zelf op onderzoek te gaan, zelf initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te dragen.

Leerlingen leren verbanden te leggen tussen diverse vakgebieden en diverse talentgebieden.

Daarnaast vraagt het aanpassingsvermogen om buiten de strakke vorm van het leslokaal deze opdracht tot een goed einde te brengen. Leerlingen bekwamen zich in de 21st century skills, met name:

- Samenwerken (binnen de groep en met wijkbewoners)
- Kritisch denken
- Probleem oplossen
- Creatief denken
- Sociale vaardigheden
- Communiceren
- Presenteren

## Brainportkenmerken van het project

### Omgevingsgericht

Leerlingen gaan daadwerkelijk aan de slag met de theoretische kennis van aardrijkskunde en geschiedenis in wijken van Helmond.

Ze ondervinden de theorie aan den lijve en bevragen buurtbewoners op hun ervaringen.

De pers en de gemeente Helmond zijn bij het project betrokken geweest.

### 21st century skills

Leerlingen werken met name aan de volgende vaardigheden:

samenwerken, communiceren en probleemoplossend, creatief en kritisch denken, mediawijsheid.

### Ontwerpen, onderzoeken, ondernemen

Leerlingen doen gericht onderzoek naar de leefbaarheid van de wijk. Op basis van die gegevens ontwerpen zij een verbeteraspect van de wijk.

Haalbaarheid van het ontwerp kan onder ondernemerschap geschaard worden.

## Ervaringen/ verwachtingen

De ervaringen met het project zijn erg positief. Het project heeft veel aandacht gekregen in de vorm van een kick off als start en een presentatiemarkt (met petazzie) als afsluiting.

De leerlingen hebben met veel plezier aan het project gewerkt. De resultaten zijn verrassend en goed doordacht. De leerlingen zijn zelf positief over het verloop van het project.

## Meer informatie

Contactpersoon: Neeltje van de Vossenbergh  
n.vd.vossenbergh@varendonck.nl  
www.varendonck.nl

