

Puerta a la interculturalidad Spaanse Taal & Cultuur

Chantal Janssen, Heerbeek College (Best)



Omschrijving van het project:

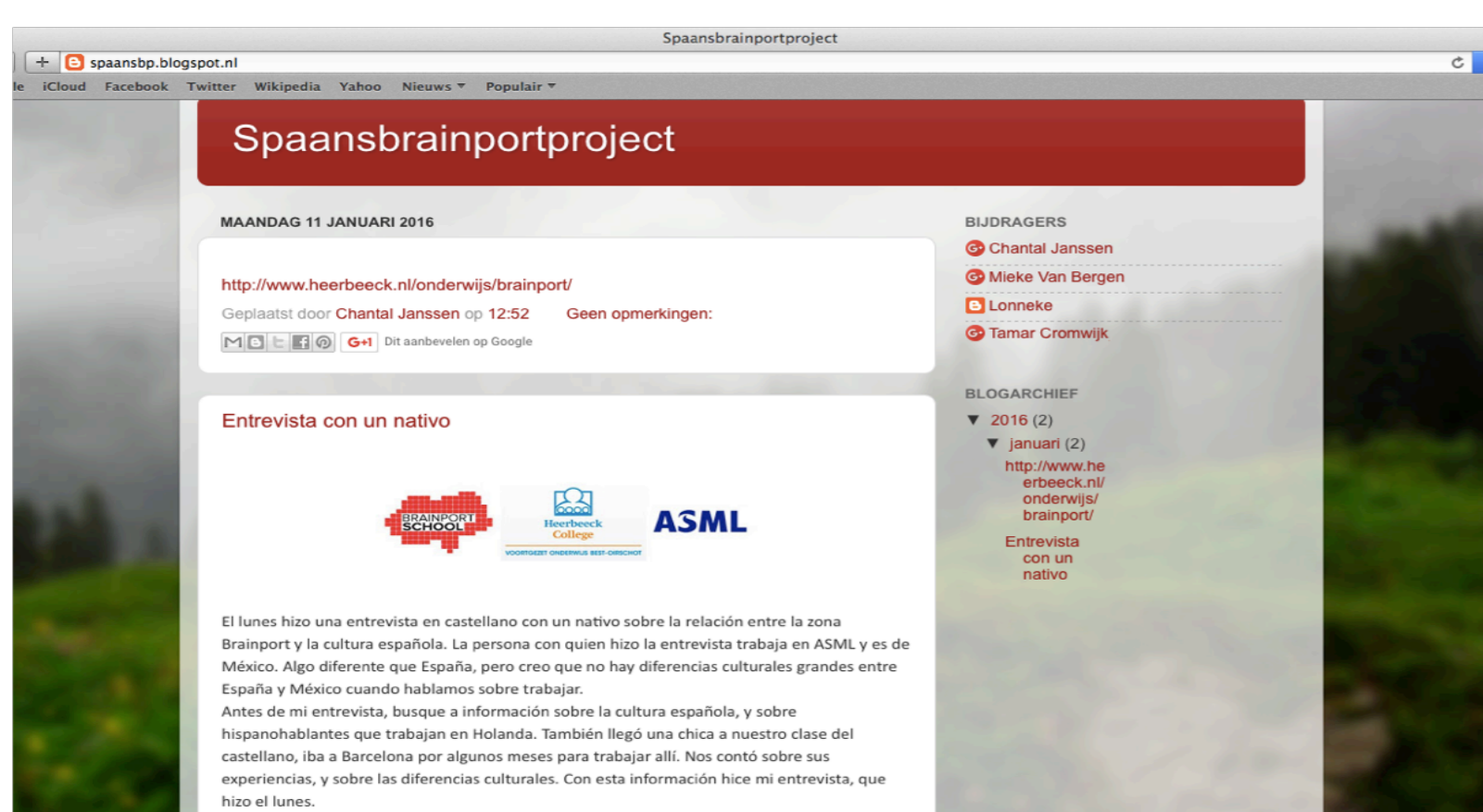
Omgevingsgericht en betekenisvol taalonderwijs (Spaans).

Taak gestuurd project voor **Spaans in de bovenbouw** (6vwo). De leerlingen verdiepen zich in **cultuurverschillen** en hoe deze tot uiting komen **in een professionele setting**.

Contextrijk: de authentieke setting betreft het bedrijfsleven waar Spaanstalige medewerkers in een internationale context werken. De leerlingen interviewen **Spaanstalige werknemers bij ASML** en verwerken de nieuwe kennis in een **BLOG** (zie voorbeeld onderaan de pagina).

Wat leren leerlingen van dit project?

- Verbeteren van de communicatieve competentie
- Intercultureel bewustzijn
- Ontwikkeling van de 21st Century skills zoals samenwerken, communicatie, initiatief nemen, ict (BLOG).
- Meer bewustzijn van de omgeving
- Sturen van eigen leerproces



Brainportkenmerken van het project

- Contextrijk onderwijs
- Verbinding met omgeving
- 21st Century Skills
- (inter-)culturele vaardigheden

Ervaringen/ verwachtingen

- **Opzet bevordert onderzoekende houding en autonomie bij leerlingen.**
- **Rijke ervaring: Interactie met mensen van andere culturen.**
- **Punten van aandacht: Praktische uitvoerbaarheid en belasting voor docenten. Zeer geschikt in kader van differentiatie.**
- **Format bruikbaar t.b.v. andere regio's, en andere moderne vreemde talen. Veel varianten mogelijk.**
- **Wens: Vergelijkbare samenwerking met Spaanstalige studenten en medewerkers van TUE.**
- **Rol docent: sturing leerproces**

Met dank aan:

ASML, leerlingen 6 vwo en collega-docenten MVT.

Meer informatie

Voor gebruik van het materiaal of inzage in de Master thesis over Brainport onderwijs bij het vak Spaans, neem gerust contact op met mij: Chantal Janssen: c.janssen@heerbeek.nl

Deze poster is gemaakt n.a.v. de Brainport docentenscholing 2015-2016

